

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MELAKSANAKAN
EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD ISLAM SUNAN KALIJAGA PROGRAM KHUSUS**



SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

MUHAMMAD FARUQ HANAFI

NIM : G 000 100 196

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 September 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **M.Faruq Hanafi**

NIM : **G 000 100 196**

Progam Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Judul Skripsi : **KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN**

EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM SUNAN

KALIJAGA PROGRAM KHUSUS

Selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Pembimbing I



(Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. H. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : **M.Faruq Hanafi**

NIM : **G 000 100 196**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Judul Skripsi : **KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN
EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM SUNAN
KALIJAGA PROGRAM KHUSUS**

Telah dimunaqasyahkan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Rabu, 26 November 2014, dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 26 November 2014

Mengetahui,

Dekan,



(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, MA)

Dewan Penguji,

Penguji I

(Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Drs. H. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. H. Bambang Raharjo, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M.Faruq Hanafi

NIM : G 000 100 196

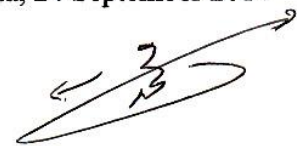
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN
EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM
SUNAN KALIJAGA PROGRAM KHUSUS**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 24 September 2014



M.Faruq Hanafi

MOTTO

فَسَوْفَ تُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾

**Maka Dia akan diperiksa dengan pemeriksaan yang mudah.
(QS. Al-Insyiqoq)**

روى الشيخان عن معاوية رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من يريد

الله به خيرا يفقه في الدين

**“Bukari Muslim meriwayatkan dari Mu’awiyah Radhiallahu anhu, ia berkata bahwasannya Rasulallahu Shalallahu alaihi wasallam bersabda: “Barang siapa yang dikehendaki baik oleh Allah, niscaya diberi pemahaman agama yang mendalam olehNya .”
(HR. Bukhari Muslim, Riyadhush Shalihin: 57)**

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang memberikan hidup dan memegang kematian setiap mahluk , tanpanya tulisan ini tiada bermakna. Semoga dari awal proses sampai karya ini selesai dapat memberikan amalan bagi kita semua amin...
2. Rosulullah *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga sholawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga serta sahabat dan para pengikutnya yang selalu Istiqomah di jalan-NYA.
3. Ibuku tersayang yang selalu mendoakan mencururkan air mata, bersimpuh dan bersujud dihadapan-Mu (Allah) dengan satu permintaan yaitu keberhasilan bagi putra dan putrinya.
4. Ibuku tersayang yang senantiasa membimbing, menasehati dan mengajak kepada jalan yang benar.
5. Ibuku tersayang yang tidak pernah sedikitpun berkeluh kesah atas segala cucuran keringat demi memperjuangkan putra dan putrinya.
6. Bapakku tercinta yang selalu mengusahakan fasilitas, memberi semangat dan motivasi untuk berada dalam kebaikan dan kebenaran, yang telah memotivasi untuk menuntaskan skripsi ini, yang selalu memberikan contoh agar bagaimana menjadi seorang lelaki yg baik dan tak pernah berhenti berusaha untuk menjaga dan memperjuangkan kehormatan keluarga ini.
7. Kakakku dan Adik-adikku (GP.Faqihuddin, S.Pd.I, Sarah Qonita Putri, Nadia Fatih Hidayati dan A.Sahal Ramdhan Muttaqin). Mari kita bersama-sama saling menjaga dan mensupport dalam kebaikan, kebenaran dan berjuang bersama untuk mencapai cita-cita tertinggi, semoga semua angan dan cita-cita kita tercapai.
8. Saudara-saudaraku yang senantiasa tidak bosan menasehati serta memberikan motivasi dan supportnya.
9. Sahabat-sahabat seangkatan di Program Transfer Ma'had tahun 2010 dan buat sahabatku Muh Rouful Wahab yang membimbing dan meluangkan waktu untuk penulisan skripsi ini.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. □ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala pujian hanya untuk Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sholawat salam semoga tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* yang telah membawa umatnya dari kejahiliyahan ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Seorang guru harus mampu menerapkan evaluasi pembelajaran dengan baik karena dengannya guru dapat mengetahui hasil kegiatan pembelajaran.


Skripsi ini merupakan penelitian tentang Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran PAI Di SD Islam Suanan Kalijaga Program Khusus di Kelurahan Baluwarti, Gambuhan, kecamatan Pasar Kliwon kabupaten Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, support serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra.Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sugiyanta, S.Pd, selaku Kepsek SD Islam Suanan Kalijaga Program Khusus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Muh.Rouful Wahab, M.Pd.I, selaku Wakasek yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Jazaakumullah Khairon atas segala bantuannya, Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah jua penulis mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat serta saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Amin

Surakarta, 24 September 2014



M.Faruq Hanafi

ABSTRAK

Pendidikan dalam konteks menghadapi arus globalisasi kali ini harus memiliki peran yang urgen dalam memanfaatkan perkembangannya dan mengantisipasi hal negatif yang dibawanya. Pendidikan dituntut untuk mampu menghasilkan SDM yang berkualitas yang mampu menghadapi berbagai permasalahan yang kompleks dan mampu menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Merupakan subsistem pendidikan yang perlu diperhatikan agar tercapai tujuannya adalah evaluasi pembelajaran. Dengan evaluasi seorang guru mampu mengetahui sejauhmana keberhasilannya dalam mengadakan kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru harus memiliki kompetensi terutama dalam mengadakan kegiatan evaluasi pembelajaran bagi peserta didiknya

Dari latar belakang di atas penelitian ini akan menjawab rumusan masalah yaitu, Bagaimanakah kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI di SD Islam Sunan Kalijaga Program Khusus di Surakarta?. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data penulis menggunakan metode dokumentasi, observasi (pengamatan), dan wawancara (interview). Adapun teknik analisis yang digunakan dalam menyusun skripsi ini adalah analisis diskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah bahwasannya Kompetensi Pedagogik guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI di SD Islam Sunan Kalijaga Program Khusus Di Surakarta dapat terlihat dari berbagai upaya yang telah dilakukan secara sistematis dengan adanya rapat kerja yang membahas prosedur evaluasi, telah ditetapkannya KKM, dan para guru telah menerapkan berbagai bentuk evaluasi diantaranya: test harian, tes tengah semester dan semester, *pree test*, *post test*, tes praktek, *non test*. Usaha-usaha evaluasi tersebut pada akhirnya membawa hasil positif bagi perkembangan peserta didik dan sekolah itu sendiri.

Adapun beberapa kendalanya yaitu ada guru baru yang belum memahami dengan baik tentang evaluasi pembelajaran. Guru belum menitik beratkan penilaian pada proses, penilaian yang selama ini diterapkan belum mendeskripsikan seluruh kompetensi peserta didik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	1
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17
BAB II Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Evaluasi	
Pembelajaran	19
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	20

	2.Evaluasi.....	23
	3.Evaluasi dalam Pembelajaran PAI.....	24
	4.Konsep Pendidikan Agama Islam	25
	5.Urgensi Evaluasi Pembelajaran	26
	6.Prinsip Evaluasi Pembelajaran	27
	7.Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	29
	8.Bentuk-Bentuk Evaluasi Pembelajaran	31
	9.Langkah-Langkah menyusun tes	34
BAB III	PROFIL SD ISLAM SUNAN KALIJAGA PROGRAM	
	KHUSUS SURAKARTA DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK	
	GURU DALAM MELAKSANAKAN EVALUASI	
	PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	46
	A.Gambaran Umum SD Islam Sunan Kalijaga	46
	1. Sejarah Singkat Berdiri Sekolah	46
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	48
	B.Program Pendidikan	49
	1.Kurikulum	49
	C. Struktur Organisasi Sekolah.....	51
	D. Sarana dan Prasarana	53
	E. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Evaluasi	
	Pembelajaran PAI di SD Islam Sunan Kalijaga Program Khusus	54
BAB IV	ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM	
	MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN	

	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM SUNAN	
	KALIJAGA PROGRAM KHUSUS DI SURAKARTA	71
BAB V	KATA PENUTUP	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran-saran	80
	C. Penutup.....	83
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penyusunan Soal	41
Tabel 2	Struktur Yayasan Sekolah.....	51
Tabel 3	Data Guru.....	52
Tabel 4	Data Karyawan.....	52
Tabel 5	Data Peserta Didik	53